

La sexo développementale se dévoile



Le regard des professionnel.les ayant rencontré des adultes inexpérimenté.es sexuellement dans leur pratique

- Conférencière: Audrey Leroux
Candidate au doctorat en psychologie
leroux.audrey@courrier.uqam.ca
- DS-1950 et via Zoom
- 12h45 à 13h45

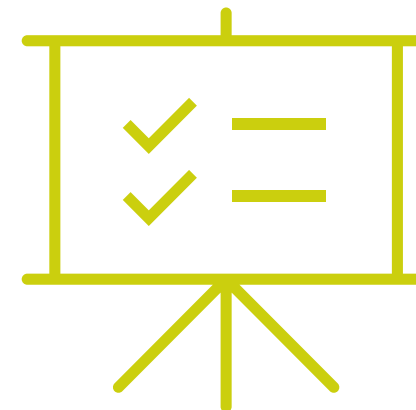


Laboratoire de recherche
sur le **d**éveloppement **s**exuel
de l'**a**dolescent et du **j**eune adulte

UQÀM | **Chaire de recherche
en sexologie développementale**

Plan du webinaire

1. Mise en contexte
 - a. La période de l'âge adulte émergent
 - b. L'inexpérience sexuelle à l'âge adulte émergent
 - c. Les interventions auprès des adultes émergent.es inexpérimenté.es sexuellement (AÉIS)
2. Présentation de la première étude
 - a. Les difficultés des AÉIS
3. Présentation de la deuxième étude
 - a. Portrait des AÉIS rencontrés.es par les professionnel.les
 - b. Stratégies d'intervention recommandées
4. Implications pour la recherche et l'intervention



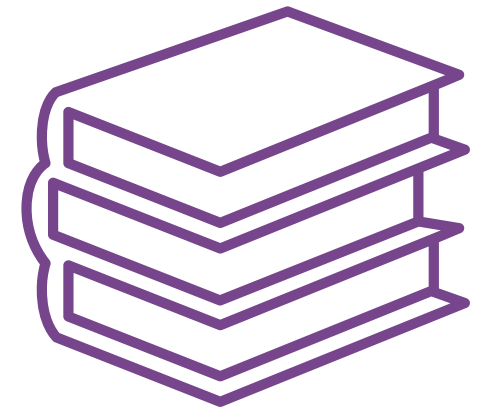
Partie 1

Mise en contexte

1. La période de l'âge adulte émergent

De quoi parle-t-on?

- Période développementale entre l'adolescence et l'âge adulte¹
- 18 à 29 ans
- Importance accordée:
 - Aux relations amoureuses et expériences sexuelles¹
 - Accomplissement de tâches développementales^{1,2}
 - Études, carrière professionnelle
 - Mariage, parentalité



1. L'inexpérience sexuelle à l'âge adulte émergent

De quoi parle-t-on?

- Adultes âgé.es entre 19 et 29 ans qui n'ont jamais fait l'expérience de la pénétration phallo-vaginale
 - Cisgenres et hétérosexuel.les
 - Tâche développementale à l'adolescence
 - Première relation sexuelle entre 16 et 18 ans³



1. L'inexpérience sexuelle à l'âge adulte émergent

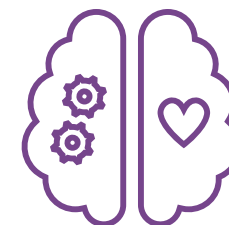
Pourquoi s'y intéresser?

- De plus en plus d'AÉIS depuis quelques décennies en Occident⁴
- Trajectoires variées
 - Difficultés^{5,6}
 - Stigmatisation et discrimination^{5,6,7}
 - Stéréotypes véhiculés⁸



Qu'est-ce qui pourrait aider?

- Les services de psychothérapie et de relation d'aide⁹
 - Améliorer le bien-être psychologique
 - Mieux comprendre les pressions sociales



1. Les interventions auprès des AÉIS

Qu'est-ce qu'on sait?

- Peu de statistiques
- Peu d'informations destinées:
 - Aux AÉIS
 - Soutien et conseils pour les hommes inexpérimentés sexuellement sur internet¹⁰
 - Aux professionnel.les
 - Aucun modèle fondé sur des données probantes⁵



1. Les interventions auprès des AÉIS

Et donc?

- Bien que les professionnel.les qui rencontrent des AÉIS utilisent probablement leur expertise avec bienveillance, le manque de données empiriques sur les difficultés des AÉIS peut limiter la portée et la qualité des services qui leur sont offerts.



Partie 2

Présentation de la première étude¹¹

2. Objectif de la première étude

- Identifier les difficultés des AÉIS
 - Avoir des données probantes
 - Pour de futures interventions
 - Pour les professionnel.les



2. Méthodologie de la première étude

- 29 participant.es AÉIS
 - 14 femmes
 - Âgé.es entre 20 et 29 ans (M= 24 ans)
- Entrevues individuelles semi-structurées
- Analyse thématique¹²



2. Résultats de la première étude

Difficultés reliées à la société

- Trouver des ressources professionnelles accessibles
- Être traité.e comme les autres
- Être reconnu.e
- Être accepté.e comme iels sont

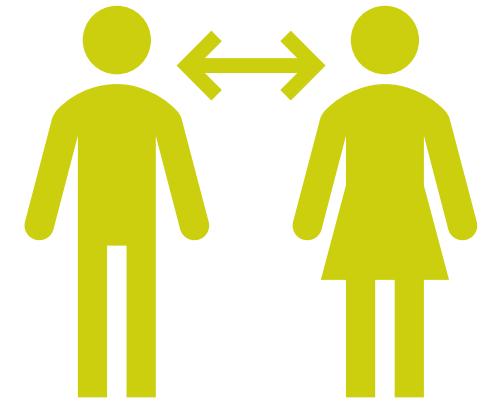


« Souvent, j'ai l'impression, avec les personnes que je fréquente, que je dois m'expliquer, que je dois justifier pourquoi [je suis vierge] » [Sarah, 22, F].

2. Résultats de la première étude

Difficultés reliées aux relations interpersonnelles

- Avoir un sentiment d'appartenance
- Se sentir compétent.e
- Avoir une relation intime



« Si c'était juste pour une petite vite, ce serait super facile, mais je veux la connexion, l'intimité. Je veux plus que du sexe » [Elizabeth, 29 ans, F] [Traduction libre].

2. Résultats de la première étude

Les expériences émotionnelles

- Tristesse
- Jalousie
- Honte
- Résignation
- Regret
- Frustration
- Peurs

«Je pense qu'avec l'âge, ma frustration s'est accrue vis-à-vis les autres, parce que, comme je l'ai dit, quand j'étais plus jeune, c'était du genre: « Relaxe, personne ne s'en préoccupe vraiment », mais à 25 ans, les gens ne veulent pas sortir avec toi si tu es vierge » [Viah, 25 ans, F] [Traduction libre].



2. Discussion de la première étude

Les points saillants

- Tous.tes les AÉIS interrogé.es ont rapporté vivre des difficultés
- Difficulté reliée au manque relation intime > que la virginité
- Difficultés moins saillantes vers la trentaine
- Peu de participant.es ont recherché de l'aide professionnelle



« Ils me donneraient probablement des réponses à mes questions ou quelque chose comme ça, mais en même temps, je pense personnellement qu'ils ne me comprendraient pas. J'ai l'impression qu'ils vont me dire: «Eh bien, vas-y, fais l'amour ». [rires] Dans ma tête, je me dis: « Non, vous ne comprenez pas. Ce n'est pas si facile » [Stéphanie, 24 ans, F].

Partie 3

Présentation de la deuxième étude

3. Objectifs de la deuxième étude

- Documenter les perceptions des professionnel.les qui ont rencontré des AÉIS dans le cadre de leur pratique
- Identifier les interventions offertes
- Documenter les pistes d'intervention pouvant répondre aux difficultés identifiées dans la première étude



3. Méthodologie de la deuxième étude

- 8 professionnel.les
 - 5 femmes
- Ordre professionnel
 - 7 membres de l'OPSQ
 - 1 membre de l'OTSTCFQ
 - 5 psychothérapeutes
- Provenant de 6 régions du Québec
- 13 AÉIS rencontré.es
 - 9 femmes
- Entrevues individuelles semi-structurées
- Analyse thématique¹²

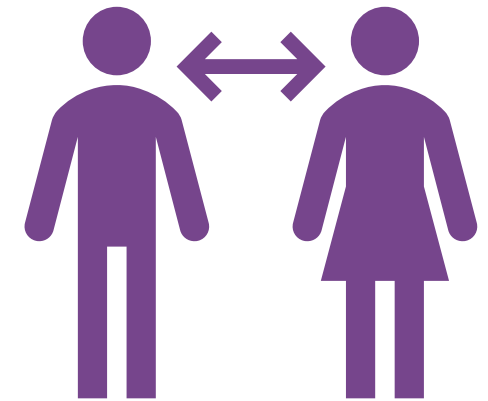
OPSQ



3. Résultats de la deuxième étude

Portrait des AÉIS rencontrés.es

- Les difficultés des AÉIS
 - Les expériences émotionnelles
 - Honte, culpabilité, anxiété, sentiment d'urgence liée à la maternité, peurs
 - Les croyances et questionnements
 - L'asynchronie sexorelationnelle



« Il était plus comme habité par le fait que : « Comment ça je n'ai pas eu encore une blonde ? » que par « Comment ça que je n'ai pas eu de relation sexuelle ? ». [...] Je pense que la quête ultime, c'est de trouver un compagnon pour beaucoup de personnes, puis la sexualité, c'est comme un bonus ».

3. Résultats de la deuxième étude

Portrait des AÉIS rencontrés.es

- Caractéristiques saillantes
 - L'apparence physique
 - L'environnement

« Il n'y a pas quelque chose de spécifique aux AÉIS, elles ne sont pas « des bibittes à part » ».

« Ce sont de personnes belles, pas comme Le Bossu de Notre-Dame (rires). Ce n'était pas ça, pas du tout, les deux personnes étaient belles. Je ne pourrais pas te dire qu'il y a « something tragically wrong » [quelque chose de terriblement moche] [geste de guillemets avec les mains] ».

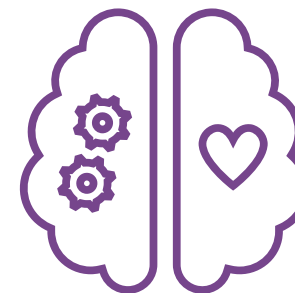


3. Résultats de la deuxième étude

Les compétences cliniques

- Empathie
- Considération positive inconditionnelle

« Si le professionnel ne pose pas la question [sur la sexualité], le client se dit : « ce n'est pas important », fait que souvent, c'est de longs suivis où les gens ne l'abordent pas. [...] Si ce n'est pas parlé au début, il y a un tabou qui s'installe. Si c'est fait dès le début [nommer l'inexpérience sexuelle par exemple], c'est comme si ça fait partie de toi. On n'est pas obligé de l'aborder tout de suite, mais ça a été nommé, ça existe ».

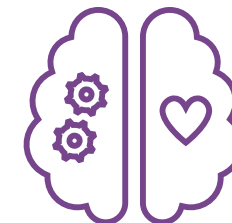


3. Résultats de la deuxième étude

Les stratégies d'intervention utilisées ou recommandées

- Normalisation
- Éducation
- Gestion des émotions

« Il y a des façons de faire que : « $1 + 1 = 2$ », puis c'est ça le but ultime de la vie adulte. [...] Avoir un enfant, acheter une maison, tu sais, toutes ces choses-là qui sont vraiment comme poussées en avant comme les choses normales. Peut-être que ce sont les choses les plus prévalentes qu'on voit, mais est-ce que ce sont les choses les plus normales? Ça ne veut pas dire que les autres façons de vivre nos vies ne sont pas valides aussi ».



3. Discussion de la deuxième étude

Les points saillants

- La honte et le deuil de la maternité
- La « virginité amoureuse »
- L'influence du genre

« Vers la fin vingtaine, c'est vraiment l'appel à la maternité. J'ai l'impression qu'elles auraient pu faire le deuil d'être en couple, mais pas le deuil de la maternité. Pour elles, il y a comme une urgence: « Ok, là, je suis vierge et j'aimerais ça être rendue à l'étape d'avoir un enfant, mais je n'ai même pas de partenaire ».



3. Discussion générale

À retenir

- Convergence entre les difficultés nommées par les AÉIS et celles perçues par les professionnel.les
 - Peu de différences concernant les difficultés nommées et perçues entre les hommes et les femmes inexpérimenté.es sexuellement
 - Difficultés similaires aux individus de la minorité sexuelle et de genre
- Les AÉIS ne correspondent pas aux stéréotypes véhiculés à leur égard
- Démystifier le rôle des professionnel.les auprès des AÉIS



Partie 4

Implications pour la recherche et l'intervention

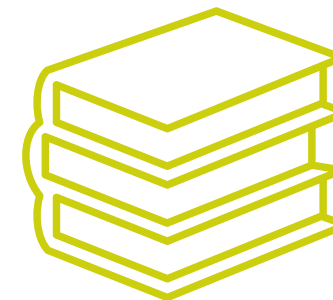
4. Implications pour l'intervention

- Importance de l'évaluation de la sphère sexuelle et romantique
- Éviter les stéréotypes
- Questionner les approches trop normatives
- Être sensible à la réalité des AÉIS
- Formation des professionnel.les qui pourraient être appelé.es à intervenir auprès de cette clientèle



4. Implications pour la recherche

- Recherches auprès d'un échantillon plus vaste et diversifié
 - AÉIS: pas uniquement cisgenre et hétérosexuel.le
 - Professionnel.les: d'autres ordres professionnels
- Évaluation de l'efficacité des interventions auprès des AÉIS



Pour plus d'informations

Pour lire l'article



<https://doi.org/10.1177/21676968211064109>

Courriel



leroux.audrey@courrier.uqam.ca



Site web du
laboratoire
et de la
Chaire

<https://marieaudeboislard.uqam.ca/>

Inscription à
l'infolettre du
laboratoire et
de la Chaire



<http://eepurl.com/g970JX>



Références (1/2)

1. Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
2. Pekel-Uludağlı, N., & Akbaş, G. (2019). Young adults' perceptions of social clock and adulthood roles in the Turkish population. *Journal of Adult Development*, 26(2), 105-115. <https://doi.org/10.1007/s10804-018-9298-9>
3. Boislard, M.A., van de Bongardt, D., & Blais, M. (2016). Sexuality (and Lack Thereof) in Adolescence and Early Adulthood: A Review of the Literature. *Behavioral Sciences*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.3390/bs6010008>
4. Twenge, J. M., & Park, H. (2019). The Decline in Adult Activities Among U.S. Adolescents, 1976–2016. *Child Development*, 90(2), 638-654. <https://doi.org/10.1111/cdev.12930>
5. Fuller, M. A., Boislard, M.A., & Fernet, M. (2019). "You're a virgin? Really!?": A qualitative study of emerging adult female virgins' experiences of disclosure. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 28(2), 190-202. <https://doi.org/10.3138/cjhs.2019-0002>
6. Gesselman, A. N., Webster, G. D., & Garcia, J. R. (2016). Has Virginity Lost Its Virtue? Relationship Stigma Associated With Being a Sexually Inexperienced Adult. *The Journal of Sex Research*, 54(2), 202-213. <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1144042>
7. Goffman, E. (1963). *Stigma: Notes on the management of spoiled identity*. New York, NY: Simon & Schuster, Inc.

Références (2/2)

8. Boislard, M. A., Boisvert, S., Millette, M., Dion, L., & Lavigne, J. (2022). Representations of Sexually Inexperienced Emerging Adults in Fictional Television Series and Movies. *Sexuality & Culture*, 26(3), 1031-1059.
9. Chaloult, L. (2008). *La thérapie cognitivo-comportementale: théorie et pratique*. G. Morin.
10. Kermit, F. (2009) *The Adult Male Virgins Handbook*. Montreal, Quebec: *Frank Kermit*.
11. Leroux, A., & Boislard, M. A. (2023). Exploration of emerging adult virgins' difficulties. *Emerging Adulthood*, 11(1), 121-132.
12. Paillé, P., & Mucchielli, A. (2016). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. (4e éd.). Armand Colin.