

La sexo développementale se dévoile



Bienvenue à la série de webinaires

La sexo développementale se dévoile

La conférence débutera à 12h45

La sexo développementale se dévoile



Exploration des trajectoires des femmes cisgenres non hétérosexuelles et sexuellement tardives

- Conférencière: Sandrine Gagné (elle)
Candidate à la maîtrise en sexologie
gagne.sandrine.3@courriel.uqam.ca
- via Zoom
- 12h45 à 13h45



DiverCité

Chaire de recherche du Canada en
sexologie développementale



Laboratoire de recherche
sur le développement sexuel
de l'adolescent et du jeune adulte

**Fonds de recherche
Société et culture**

Québec 

Plan du webinaire

1. Mise en contexte

- Attentes sociales
- Transition à la vie sexuelle active
- Âge de l'adulte émergent

2. Que savons-nous ?

3. Concepts fondamentaux

- Trajectoires de vie
- Identité narrative

4. Présentation de l'étude

- Questions
- Participant·e·s
- Méthode
- Résultats

5. Discussion

- Définitions
- Événements marquants

6. Implications pour la recherche et l'intervention

Partie 1

Mise en contexte



1. Mise en contexte

Attentes de la société

- Ce sont des messages sociaux qui influencent positivement ou négativement les personnes
- Perçues comme normales et partagées par toutes
- Qu'arrive-t-il lorsque nous ne répondons pas à ces attentes ? (Rook et al., 1989)
 - Sentiment d'être en décalage
 - Stigmatisation : Jugement ou rejet par les pairs

Sexualité obligatoire

(Gupta, 2015; Pryzbylo, 2019)

Amatonormativité

(Brake, 2012)

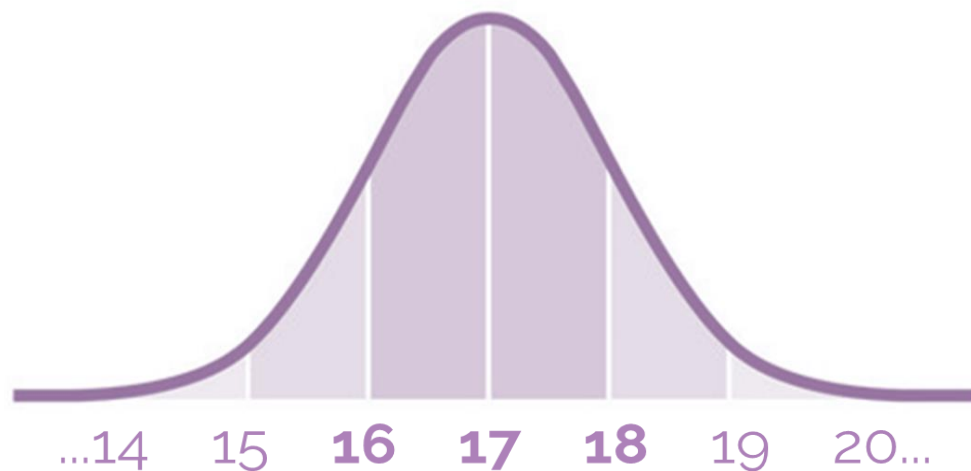
Hétéronormativité

(Herek, 1999; Rich, 2003)



1. Mise en contexte

Transition à la vie sexuelle active avec partenaire (1/3)



- En Amérique du Nord, la grande majorité est âgée entre de 16 et 18 ans (Boislard, 2014; Sprecher et al., 2019; Zimmer-Gembeck et Helfand, 2008)
- **Mais** de récentes études estiment que les jeunes la vivent de plus en plus tardivement (Twenge et Park, 2019)

1. Mise en contexte

Transition à la vie sexuelle active avec partenaire (2/3)

- Correspond entre 10 à 40 % des adultes émergents (Boislard et al., 2016)
- Elle réfère à l'expérience d'une première expérience sexuelle à l'âge de 19 ans ou plus (Boislard, 2014; Sprecher et al., 2019; Zimmer-Gembeck et Helfand, 2008).



1. Mise en contexte

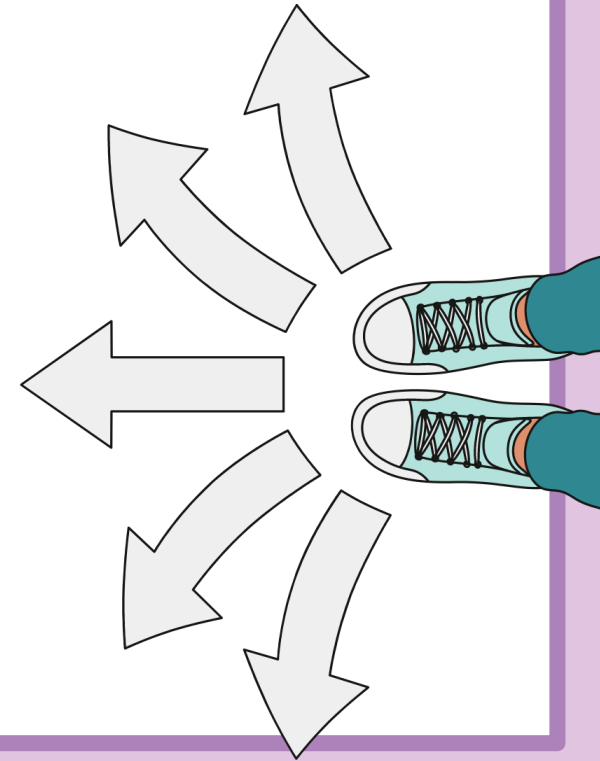
Transition à la vie sexuelle active avec partenaire (3/3)

- Souvent caractérisée par la pénétration (phallo-vaginale) (Diorio, 2016)
- Chez la communauté des femmes ayant des relations sexuelles avec des femmes (FARSAF) (Dion et Boislard, 2020), la construction du sens de la TVSA est influencée par...
 - Ressenti
 - Dyadique
 - Social

1. Mise en contexte

Période de l'âge de l'adulte émergent (Arnett, 2000, 2014)

- Nouvelle période développementale entre l'adolescence et l'âge adulte (18 à 29 ans)
- Attentes et responsabilités temporairement mises sur pause
- Importance accordée à l'exploration :
 - Identité;
 - Relations romantiques;
 - Sexualité.
- Multiplicité des trajectoires



Partie 2

Que savons-nous ?



1. Que savons-nous ?

Diversité sexuelle

- ~30 % des personnes entre 15 et 34 ans sont 2SLGBTQ2+ (Statistique Canada, 2022)
- Portrait plutôt négatif (Hall et al., 2021 ; Katz-Wise et al., 2017)
 - Sentiments dépressifs ou anxieux
 - Faible image corporelle
 - Comportements sexuels à risques
 - Violence



1. Que savons-nous ?

Violence sexuelle (Friedman, 2011; Rothman et al., 2011; Statistique Canada, 2022)

- Qui sont les personnes qui vivent le plus de violences sexuelles ?
 - Les personnes trans ou non-binaires
 - Les personnes s'identifiant comme femmes
 - 40 % des bisexuelles
 - 32% des lesbiennes
- Abus sexuel en enfance :
 - 3,8 fois plus probable que les personnes de la diversité sexuelle et de la pluralité de genre en vivent comparativement à la population générale.



1. Que savons-nous ?

Diversité sexuelle

- **Mais** l'intégration d'une identité LGB+ positive augmente entre autres le bien-être et la connaissance de soi (Petrocchi et al., 2020 ; Riggle et al., 2017, 2014 ; Rostosky et al., 2018)
- Développement de l'identité sexuelle chez les femmes :
 - Elles sont plus nombreuses à s'identifier comme non hétérosexuelles avant leur expérience sexuelle avec une personne de même genre (Hall et al., 2021)
- La moyenne d'âge de la TVSA plus tardive chez les personnes LGB+ (18,1 ans) que les hétérosexuelles (17 ans) (Hall et al., 2021)

1. Que savons-nous ?

Pourquoi se pencher sur cette population ?

- Peu de recherches se sont penchées sur l'expérience de la **sexualité tardive chez les personnes 2SLGBTQ2+**;
- À notre connaissance, pas de recherche sur leur expérience de la **violence sexuelle**
- La sexualité tardive est souvent étudiée sous l'angle des **causes** et des **conséquences** ;
- **L'approche qualitative** centrée sur l'exploration des expériences ou des discours est rarement utilisée;
- Une population de choix pour étudier les **trajectoires** due à la multiplicité

(Arnett, 2000, 2014 ; Fuller et al., 2019; Gesselman et al. 2016; Haase et al., 2012; Lucas et al., 2019; Sprecher et Treger, 2015; Standfort et al., 2008)



Partie 3

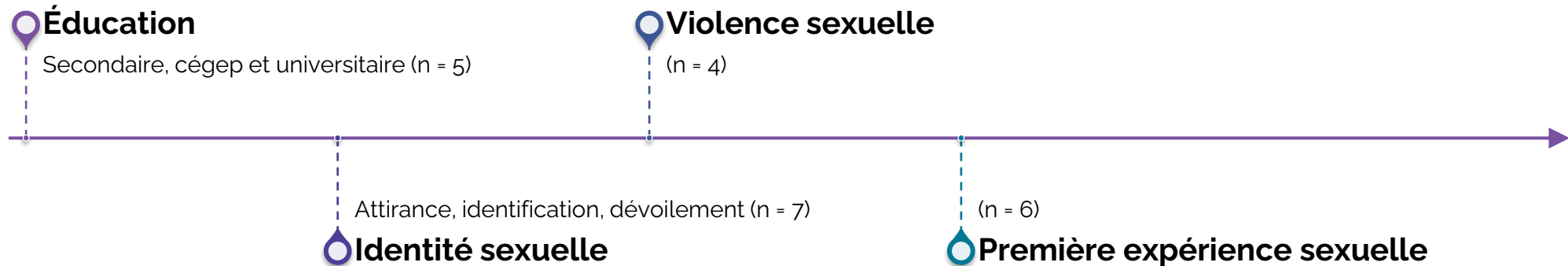
Concepts fondamentaux



1. Concepts fondamentaux

Trajectoires de vie (Meleis et al., 2000; Gotlib et Wheaton, 1997)

- une direction de vie stable influencée par les **événements marquants**
 - **Transitions** : déviation temporaire et adaptation pour retrouver sa trajectoire
 - **Points tournants** : déviation se maintient dans le temps et nouvelle trajectoire
- Malléabilité de l'identité
- **But** : Identifier les événements marquants et comprendre les trajectoires



1. Concepts fondamentaux

Identité narrative (McAdams et McLean, 2013; Pasupathi et al., 2009)

- Narration (répétitive) ou non d'événements marquants à autrui
- Construction de l'identité grâce à l'intériorisation du **sens donné** aux événements marquants négatifs ou positifs
 - Cohérent avec les attentes sociales
 - Crée une unité, une intention ou un sens à sa vie
- **But** : Mettre en évidence le sens donné par les participant·e·s et les effets des événements marquants sur les trajectoires

Partie 4

Présentation de l'étude



1. Présentation de l'étude

Questions

1

Comment la TVSA est-elle définie?

2

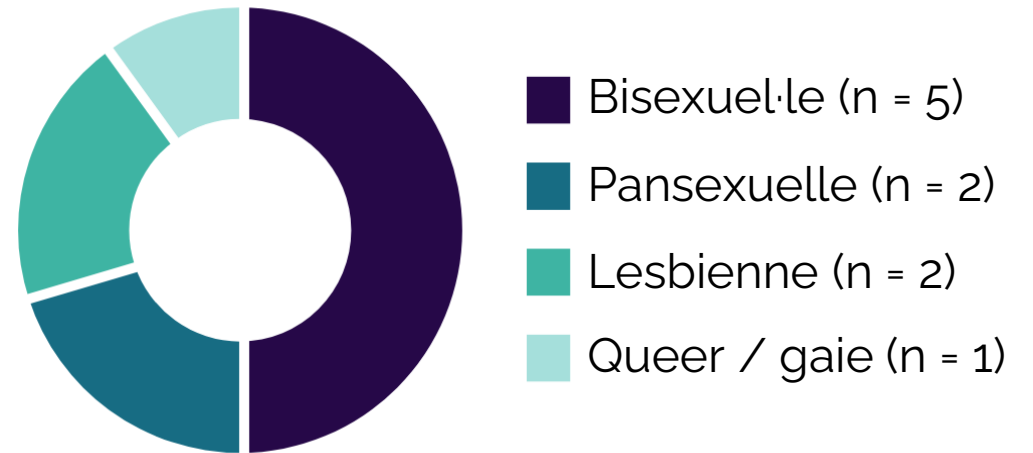
Quels sont les événements marquants sur les trajectoires sexuelles, relationnelles et identitaires?
Pourquoi sont-ils significatifs ?

1. Présentation de l'étude

Participant·e·s (1/3)

- 10 femmes cisgenres
 - 2 en questionnement identitaire
 - Pronoms : elle et iel
- Âgé·e·s entre 21 et 28 ans (M = 24,40)
- Statut relationnel
- Études post-secondaires
- Position au sein de la société

Orientation sexuelle



1. Présentation de l'étude

Participant·e·s (2/3)

TVSA avec partenaire

1^{ère}



19 à 24 ans
(M = 19,90)

Partenaires

H = 8 ; F = 2 ; NB = 0

2^{ème}

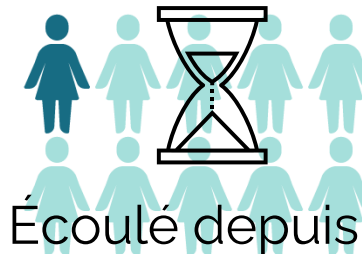


21 à 23 ans
(M = 22,00)

Partenaires

H = 1 ; F = 2 ; NB = 0

3^{ème}



Écoulé depuis la
dernière TVSA :
< 1 à 9 ans (M = 3,70)

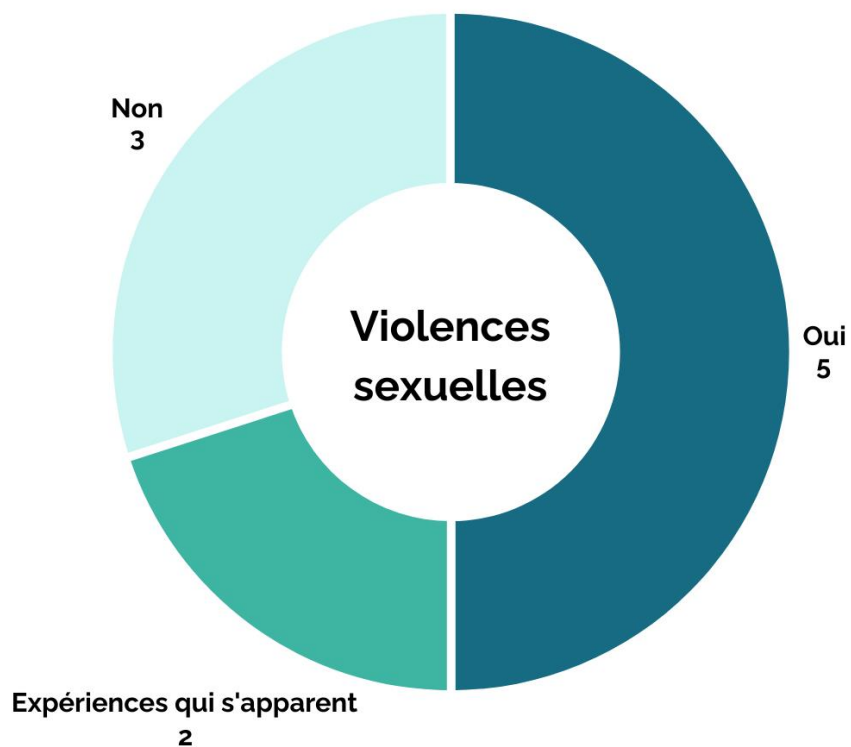
Partenaires

H = 0 ; F = 0 ; NB = 1

1. Présentation de l'étude

Participant·e·s (3/3)

Expérience de violence sexuelle



- Moment de la violence selon la TVSA
 - Avant (n = 3)
 - Pendant (n = 3)
 - Après (n = 1)
- Formes de violences sexuelles
 - Coercion sexuelle
 - Agressions sexuelles
 - Abus sexuel en enfance

1. Présentation de l'étude

Méthode (Paillé et Mucchielli, 2012; Siméon et al., 2016)

Questionnaire en ligne

- Questions générales

But : Description et portrait des participant·e·s

- Calendrier de vie (Bay-Cheng, 2017; Belli, 1998)

But : Remémorer les événements et réduire le biais de rappel (Boislard et Poulin, 2014)

	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
SEXUALITÉ																				
Absence de sexualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TVSA avec partenaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masturbation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIVERSITÉ SEXUELLE ET IDENTITAIRE																				
Questionnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconnaissance et auto-identification	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dévoilement de son orientation à autrui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Présentation de l'étude

Résultats

Définition de la transition à la vie sexuelle active

- Pénétration (n = 7), majoritairement celle phallo-vaginale (n = 6)
- Premiers contacts sexuels (n = 4)
- Présence de consentement et de régularité (n = 2)

Constat : Les définitions ne sont pas mutuellement exclusive et peuvent évoluer dans le temps ou à la suite d'expériences.



1. Présentation de l'étude

Résultats

Classements des événements marquants

L'exploration, un pas vers la découverte de soi

L'affirmation de soi, impossible sans les autres

La lourdeur des épreuves, annonceur d'une nouvelle réalité

1. Présentation de l'étude

Résultats

L'exploration, un pas vers la découverte de soi

- L'expérience de la sexualité en solitaire et avec partenaire
« J'ai découvert mon corps, pis que j'ai appris à l'aimer, tu sais, à le voir positivement [...] pis que ça... ça me faisait sentir bien dans mon corps, pis que je pouvais reprendre mon pouvoir aussi de cette façon-là »

Sarah (28 ans, TVSA à 19 ans, pansexuelle)

« Ben oui, ça a ouvert la porte à ma vie sexuelle. [...] Ça a finalement fait que ce dont j'avais dans la tête depuis des années ben là je l'avais expérimenté puis je savais c'était quoi. [...] Ça a fait que j'étais moins gênée [...] à parler des relations sexuelles avec mes amis. »

Sandy (24 ans, TVSA à 19 ans, bisexuelle)

1. Présentation de l'étude

Résultats

L'exploration, un pas vers la découverte de soi

- Le questionnement identitaire

« C'était très positif le début de ma maîtrise, pis aussi les cours [sur l'identité de genre], ça m'a comme permis d'explorer des sujets que je ne m'étais jamais questionné·e si on veut. [...] ça m'a comme questionné·e sur moi-même, ma propre expérience par rapport à ça »

Océanne (24 ans, TVSA à 20 ans, bissexuel·le)



1. Présentation de l'étude

Résultats

L'affirmation de soi, impossible sans les autres

- Contextes dans lesquels je peux être authentique
« J'ai beaucoup plus de place pour être qui j'étais, puisque le fait d'avoir le privilège de recommencer dans un autre pays, dans un autre continent où on ne connaît personne »
Rosalie (22 ans, TVSA à 19 et 21 ans, Lesbienne)
- Mieux définir son identité et se sentir valider
«Le plus fort, c'est vraiment de se sentir valide à la fois à l'intérieur de moi et à l'extérieur en face aux autres [son orientation sexuelle grâce à sa première partenaire femme] »
Alice (28 ans, TVSA à 24 ans, bisexuelle)

1. Présentation de l'étude

Résultats

L'affirmation de soi, impossible sans les autres

- Dévoilement de son orientation sexuelle

« pis comme si j'capable de l'exprimer, ben les gens vont comprendre que genre, c'est ce qui est ça facque ça a été comme marquant dans un sens un peu libérateur, même si c'est un peu épeurant, t'sais, parce que au début, t'es pas sûre. »

Léa (27 ans, TVSA à 19 ans, queer/gaie)

« Le fait de le dire aux gens, ça a vraiment forgé la façon dont je me positionne aussi par rapport à certaines choses et dont je vois les choses. [...] Encore à ce jour, ce coming out a beaucoup influencé la façon dont je me porte aussi dans la société. »

Rosalie (22 ans, TVSA à 19 et 21 ans, Lesbienne)



1. Présentation de l'étude

Résultats

La lourdeur des épreuves, annonceur d'une nouvelle réalité

- La violence, des épreuves qui teintent la trajectoire
 « Ben, j'ai vécu deux... agressions quand j'avais... 17 ans... [...] Ça m'a comme un peu traumatisé, mais [...] je n'ai plus ce trauma-là aujourd'hui, J'ai vraiment fait mon cheminement, pis je considère aujourd'hui que ma sexualité n'est pas impactée par ça.»
Adèle (24 ans, TVSA à 19 et 22 ans, bisexuelle)
- Le processus de deuil au cœur des épreuves
 « Ça a été quelque chose quand même identitairement particulier dans le sens où je ne me suis jamais considérée comme quelqu'un de malade ou vivre avec une maladie auto-immune que j'ai encore à ce jour et devoir prendre des médicaments tous les jours. »
Rosalie (22 ans, TVSA à 19 et 21 ans, Lesbienne)

Partie 5

Discussion

1. Discussion

Définition

- Le marqueur de la transition à la vie sexuelle active le plus consensuel demeure la **pénétration**.
- Les **contres-discours** sur le marqueur de la TVSA des FARSAF semble, pour le moment, encore rares. (Dion et Boislard, 2020)
 - **Hypothèse** : Le genre du partenaire de la première TVSA est un homme cisgenre (n = 8).



1. Discussion

Événements marquants

- **L'exploration, un pas vers la découverte de soi** est cohérent avec la période de l'âge adulte émergent où l'importance de la sexualité, les relations et l'identité. (Arnett, 2000, 2014)
- **L'affirmation de soi, impossible sans les autres** souligne l'importance des interactions sociales dans la construction et la validation de son identité. (McAdams et McLean, 2013; Pasupathi et al., 2009)
- **La lourdeur des épreuves, annonceur d'une nouvelle réalité** suggère la présence de points tournants menant à une déviation persistante de la trajectoire de vie. (Meleis et al., 2000; Gotlib et Wheaton, 1997)



1. Discussion

Prochaines étapes

- Analyser des effets des événements marquants sur les trajectoires sexuelles, relationnelles et identitaires
- Triangulation des résultats avec les participant·e·s

Limites

- Échantillon peu diversifié
- Étude centrée sur les relations romantiques

Forces

- Calendrier de vie et entrevue
- Donner une voix à une population souvent négligée

À la fois une limite et une force

Mises en lumière les expériences de vie liées sexuelles

Partie 6

Implications



1. Implications

Pour la recherche

- Mettre sur le radar scientifique l'expérience de la violence sexuelle chez les femmes cisgenres non hétérosexuelles sexuellement tardives
- Mieux comprendre l'imbrication des événements marquants sur la sexualité, les relations et l'identité

Pour l'intervention

- Outiller les intervenant·e·s des enjeux propres aux femmes cisgenres non hétérosexuelles, dont l'invisibilisation de leur sexualité et identité.
- Identifier les besoins de cette population dans le développement de programmes



À retenir :

- Le marqueur de la transition à la vie sexuelle active reste la **pénétration**.
 - Bien que les **premiers contacts sexuels**, le **consentement** et la **régularité** le sont aussi.
- La **violence sexuelle** n'est pas négligeable.
- Les événements marquants peuvent être regroupés en trois catégories:
 - **L'exploration, un pas vers la découverte de soi**
 - **L'affirmation de soi, impossible sans les autres**
 - **La lourdeur des épreuves, annonceur d'une nouvelle réalité**
- Elles semblent toutes significatives au niveau de la **construction identitaire**.



Pour plus d'informations

Courriel



gagne.sandrine.3@courrier.uqam.ca

Profil LinkedIn



Publication prévue pour la fin de 2024!

Pour plus d'informations

Courriel



Levesque.sylvie@uqam.ca

Laboratoire de
recherche sur la
santé reproductive
et les violences



<https://levesque.uqam.ca/>



Références (1/4)

Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood : A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480.

Arnett, J. J., Žukauskienė, R., & Sugimura, K. (2014). The new life stage of emerging adulthood at ages 18–29 years : implications for mental health. *The Lancet Psychiatry*, 1(7), 569-576.

Baribeau, C., & Royer, C. (2013). L'entretien individuel en recherche qualitative : usages et modes de présentation dans la Revue des sciences de l'éducation. *Revue Des Sciences de l'éducation*, 38(1), 23-45.

Bay-Cheng, L. Y. (2017). Seeing How Far I've Come: The Impact of the Digital Sexual Life History Calendar on Young Adult Research Participants. *The Journal of Sex Research*, 54(3), 284-295.

Belli, R. F. (1998). The Structure of Autobiographical Memory and the Event History Calendar : Potential Improvements in the Quality of Retrospective Reports in Surveys. *Memory*, 6(4), 383-406.

Beyers, W., & Seiffge-Krenke, I. (2010). Does Identity Precede Intimacy ? Testing Erikson's Theory on Romantic Development in Emerging Adults of the 21st Century. *Journal of Adolescent Research*, 25(3), 387-415.

Boislard, M.-A. (2014). La sexualité. Dans Claes, M. et L. Lannegrand-Willems (dir.), *La psychologie de l'adolescence* (p.129-154). Presses de l'Université de Montréal.

Boislard, M. A., & Poulin, F. (2014). Limites des données autorapportées sur les comportements sexuels des adolescents. *Sexologies*, 24(1), 25-28.

Boislard, M.-A., van de Bongardt, D., & Blais, M. (2016). Sexuality (and Lack Thereof) in Adolescence and Early Adulthood : A Review of the Literature. *Behavioral Sciences*, 6(1), 24.

Bourgeois, I. (2021). *Recherche sociale : De la problématique à la collecte des données* (7^e éd.). Presse de l'Université du Québec.

Brake, E. (2012). *Minimizing Marriage: Marriage, Morality, and the Law*. Oxford UP.

Dion, L., & Boislard, M. (2020). "Of course we had sex!": A qualitative exploration of first sex among women who have sex with women. *The Canadian Journal of Human Sexuality/Canadian Journal of Human Sexuality*, 29(2), 249-261.

Diorio, J. A. (2016). Changing discourse, learning sex, and non-coital heterosexuality. *Sexuality & Culture*, 20(4), 841-861.

Références (2/4)

- Fuller, M. A., Boislard, M.-A., & Fernet, M. (2019). "You're a virgin ? Really ! ? " : A qualitative study of emerging adult female virgins' experiences of disclosure. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 28(2), 190-202.
- Friedman, M. I., Marshal, M. P., Guadamuz, T. E., Wei, C., Wong, C. F., Saewyc, E. M., & Stall, R. (2011). A Meta-Analysis of Disparities in Childhood Sexual Abuse, Parental Physical Abuse, and Peer Victimization Among Sexual Minority and Sexual Nonminority Individuals. *American Journal of Public Health*, 101(8), 1481-1494.
- Gesselman, A. N., Webster, G. D., & Garcia, J. R. (2016). Has Virginité Lost Its Virtue ? Relationship Stigma Associated With Being a Sexually Inexperienced Adult. *The Journal of Sex Research*, 54(2), 202-213.
- Gotlib, I. H., & Wheaton, B. (1997). Trajectories and turning points over the life course : concepts and themes. Dans *Stress and adversity over the life course : Trajectories and turning points* (p. 1-25). Cambridge University Press.
- Gupta, K. (2015). Compulsory Sexuality : Evaluating an Emerging Concept. *Signs : Journal of Women in Culture and Society*, 41(1), 131-154.
- Hall, W. W., Dawes, H. C., & Plocek, N. (2021). Sexual Orientation Identity Development Milestones Among Lesbian, Gay, Bisexual, and Queer People: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Haase, C. M., Landberg, M., Schmidt, C., Lüdke, K., & Silbereisen, R. K. (2012). The Later, the Better ? Early, Average, and Late Timing of Sexual Experiences in Adolescence and Psychosocial Adjustment in Young Adulthood. *European Psychologist*, 17(3), 199-212.
- Herek, G. M. (1999). Stigma and Sexual Orientation: Understanding Prejudice against Lesbians, Gay Men and Bisexuals. *Contemporary Sociology*, 28(2), 172.
- Katz-Wise, S. L., Rosario, M., Calzo, J. P., Blood, E. A., Sarda, V., & Austin, S. B. (2017a). Associations of Timing of Sexual Orientation Developmental Milestones and Other Sexual Minority Stressors with Internalizing Mental Health Symptoms Among Sexual Minority Young Adults. *Archives of Sexual Behavior*, 46(5), 1441-1452.
- Katz-Wise, S. L., Rosario, M., Calzo, J. P., Blood, E. A., Sarda, V., & Austin, S. B. (2017b). Endorsement and Timing of Sexual Orientation Developmental Milestones Among Sexual Minority Young Adults in the Growing Up Today Study. *Journal of Sex Research*, 54(2), 172-185.
- Lucas, A., Boislard, M. A., & Poulin, F. (2019). Why Do Socially Withdrawn Children Tend to Become Heterosexually Active Later than Their Peers ? A Mediation Model. *The Journal of Sex Research*, 57(9), 1146-1155.



Références (3/4)

McAdams, D. P., & McLean, K. C. (2013). Narrative Identity. *Current Directions in Psychological Science*, 22(3), 233-238.

Meleis, A. I., Sawyer, L. M., Im, E. O., Hilfinger Messias, D. K., & Schumacher, K. (2000). Experiencing Transitions : An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, 23(1), 12-28.

Paillé, P., & Mucchielli, A. (2021). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales - 5e éd. (Collection U)*. Armand Colin.

Pasupathi, M., McLean, K. C., & Weeks, T. (2009). To Tell or Not to Tell : Disclosure and the Narrative Self. *Journal of Personality*, 77(1), 89-124.

Petrocchi, N., Pistella, J., Salvati, M., Carone, N., Laghi, F., & Baiocco, R. (2020). I Embrace My LGB Identity: Self-Reassurance, Social Safeness, and the Distinctive Relevance of Authenticity to Well-Being in Italian Lesbians, Gay Men, and Bisexual People. *Sexuality Research and Social Policy*, 17(1), 75-86.

Rich, A. (2003). Compulsory Heterosexuality and Lesbian Existence (1980). *Journal of Women's History*, 15(3), 11-48.

Przybylo, E. (2019). *Asexual Erotics : Intimate Readings of Compulsory Sexuality (Abnormalities : Queer/Gender/Embodiment)* (1^{re} éd.). Ohio State University Press.

Riggle, E. D. B., Mohr, J. J., Rostosky, S. S., Fingerhut, A. W., & Balsam, K. F. (2014). A multifactor Lesbian, Gay, and Bisexual Positive Identity Measure (LGB-PIM). *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 1(4), 398-411.

Riggle, E. D. B., Rostosky, S. S., Black, W. W., & Rosenkrantz, D. E. (2017). Outness, concealment, and authenticity: Associations with LGB individuals' psychological distress and well-being. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 4(1), 54-62.

Rook, K. S., Catalano, R., & Dooley, D. (1989). The timing of major life events : Effects of departing from the social clock. *American Journal of Community Psychology*, 17(2), 233-258.

Rostosky, S. S., Cardom, R., Hammer, J. H., & Riggle, E. D. B. (2018). LGB positive identity and psychological well-being. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 5(4), 482-489.

Rothman, E. F., Exner, D., & Baughman, A. (2011). The Prevalence of Sexual Assault Against People Who Identify as Gay, Lesbian, or Bisexual in the United States: A Systematic Review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 12(2), 55-66.



Références (4/4)

Sandfort, T. G., Orr, M., Hirsch, J. S., & Santelli, J. (2008). Long-Term Health Correlates of Timing of Sexual Debut : Results From a National US Study. *American Journal of Public Health, 98*(1), 155-161.

Siméon, F., Couturier, Y., & Savard, S. (2016). L'analyse à l'aide des catégories conceptualisantes en recherche qualitative : les étapes de sa mise en oeuvre. *Counseling et spiritualité, 35*(1), 89-102.

Sprecher, S., O'Sullivan, L. F., Drouin, M., Verette-Lindenbaum, J., & Willetts, M. C. (2019). The Significance of Sexual Debut in Women's Lives. *Current Sexual Health Reports, 11*(4), 265-273.

Sprecher, S., & Treger, S. (2015). Virgin College Students' Reasons for and Reactions to Their Abstinence From Sex : Results From a 23-Year Study at a Midwestern U.S. University. *The Journal of Sex Research, 52*(8), 936-948.

Statistique Canada. (2022). *Personnes LGBTQ2+ - Coup d'œil sur le Canada, 2022*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/12-581-x/2022001/sec6-fra.htm>

Statistique Canada. (2020). *Les expériences de victimisation avec violence et de comportements sexuels non désirés vécues par les personnes gaies, lesbiennes, bisexuelles et d'une autre minorité sexuelle, et les personnes transgenres au Canada, 2018*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/85-002-x/2020001/article/00009-fra.htm>

Twenge, J. M., & Park, H. (2019). The Decline in Adult Activities Among U.S. Adolescents, 1976–2016. *Child Development, 90*(2), 638-654.

Zimmer-Gembeck, M. J., & Helfand, M. (2008). Ten years of longitudinal research on U.S. adolescent sexual behavior: Developmental correlates of sexual intercourse, and the importance of age, gender and ethnic background. *Developmental Review, 28*(2), 153-224.



La sexo développementale se dévoile



Site web

Infolettre



Linkedin

Research Gate



Facebook

Instagram



Orcid



Google Scholar



Laboratoire de recherche sur le **d**éveloppement **s**exuel de l'**a**dolescent et du **j**eune adulte

Chaire de recherche du Canada en **s**exologie **d**éveloppementale



La sexo développementale se dévoile

Soucis techniques, nous serons
de retour sous peu !